

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОДОБРЕНО
Центральным методическим
советом ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
«28» августа 2020 г.
Протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава
России

Е.С. Богомолова
«28» августа 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Нижний Новгород

2020

Внешние рецензенты

Ледяйкина Людмила Викторовна – д.м.н., профессор кафедры педиатрии Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева, г. Саранск

Бурова Ольга Николаевна – к.м.н., главный врач ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника №19 Канавинского района г. Нижнего Новгорода», г. Нижний Новгород

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия | |
| 1.2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия | 4 |
| 1.2.1. Цель (миссия) ООП | 4 |
| 1.2.2. Срок освоения ООП ВО | 4 |
| 1.2.3. Трудоемкость ООП ВО | 5 |
| 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО | 7 |
| 3.1. Компетенции выпускника ООП ВО | |
| 3.2. Матрица формируемых компетенций | 7 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО | 10 |
| 4.1. Учебный план | |
| 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин | 11 |
| 4.3. Программы практик, научно-исследовательская работа (НИР) | 11 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО | 11 |
| 5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО | |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО | 12 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО | 12 |
| 6. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций выпускников | 13 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО | 14 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников | 14 |
| 7.3. Система регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности | 15 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая в Приволжском исследовательском медицинском университете (ПИМУ) по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практик, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов (фактического ресурсного обеспечения образовательной программы (кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического), характеристики социально-культурной среды университета, характеристики системы регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности).

1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. №853;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ПИМУ

1.2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

1.2.1. Цель (миссия) ООП ВО

ООП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2.2. Срок освоения ООП ВО

Срок освоения ООП ВО – 6 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации

1.2.3. Трудоемкость ООП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 360 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, являются:

- физические лица в возрасте 0-18 лет (дети, пациенты);
- физические лица – родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 Педиатрия

3.1. Компетенции выпускника ООП ВО

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, владения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
- готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22);
- деятельность по освоению цифровых технологий: способностью использовать современные технические средства и цифровые технологии, медико-информационные системы (МИС) и базы данных при выполнении диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных и иных мероприятий (ПК-23).

3.2. Матрица формируемых компетенций ООП ВО (приведена в Приложении 1).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами учебной и производственной практик, методическими материалами и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Учебный план

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (таблица 1).

Таблица 1.
Структура программы специалитета

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета в з.е. |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 321 |
| | Базовая часть | 285 |
| | Вариативная часть | 36 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 36 |
| | Базовая часть | 36 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы специалитета | | 360 |

4.2. Рабочие программы и аннотации к ним учебных дисциплин (размещены на сайте ПИМУ в разделе «Студенту» → «Специалитет» → «31.05.02 Педиатрия»)

4.3. Программы практик, научно-исследовательская работа (НИР)

Перечень учебных и производственных практик по специальности 31.05.02 Педиатрия в соответствии с ФГОС

| Практика | Наименование практик |
|------------------|--|
| Учебная | Уход за больными взрослыми и детьми |
| Производственная | Помощник младшего медицинского персонала |
| | Помощник палатной медицинской сестры |
| | Помощник процедурной медицинской сестры |
| | Помощник врача |
| | Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения |

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

В процессе реализации ООП используются: электронно-библиотечная система (<https://pimunn.ru/lib>) и электронная информационно-образовательная среда ПИМУ (<http://eos.pimunn.ru/>, <https://sdo.pimunn.net/>), которые обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

В электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде ПИМУ представлена учебно-методическая документация, комплекс основных учебников и дополнительной литературы, учебно-методические пособия и других информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по дисциплинам и практикам, включенным в учебный план ООП ВО.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Для реализации ООП ВО ПИМУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

- 10 лекционных аудиторий, оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами,
- 5 компьютерных классов с выходом в Интернет,
- 1 медиазал,
- 1 центральную научно-исследовательскую лабораторию,
- 1 специализированную библиотеку,
- 2 специализированных спортивных зала,
- 1 центр тестирования.

Общее количество персональных компьютеров – 715 ед., в т.ч. используемых в учебном процессе – 672 ед., в расчете на одного студента дневного отделения – 0,21 ед

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ПИМУ созданы все условия для развития личности и обеспечения социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных и общекультурных качеств обучающихся. Целями формирования и развития социально-культурной среды вуза являются:

- создание условия для успешной социально-психологической адаптации к будущей профессиональной и социальной деятельности;
- формирование ценностной и профессиональной ориентаций выпускника;
- раскрытие индивидуальных ресурсов личности;
- формирование духовных норм и ценностей как основы развитой общей культуры выпускника университета;
- создание условий для самоидентификации и саморазвития творческой личности.

Социально - культурная среда ПИМУ включает:

- учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу кафедр и факультетов по формированию социально-личностных (общекультурных) компетенций у студентов;
- воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия студентов в различных формах общественной работы, самодеятельности и спортивных мероприятиях;
- работу по привитию обучающимся ценностей и норм организационной культуры;
- организация общеуниверситетских мероприятий, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков, самовыражение студентов в индивидуальном и коллективном творчестве;
- самоуправление в системе управления университетом;

- воспитательную работу в общежитиях, при организации отдыха, служащую специфическим средством формирования культуры студенческого быта и досуга.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия оценка качества освоения обучающимися ООП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России».

Текущая и промежуточная аттестации являются основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация проводится в двух формах (зачет и экзамен), в конце семестра или в конце цикла практических занятий и завершает изучение отдельных дисциплин.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям освоения ООП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, перечень тем рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить сформированность у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам ООП ВО, а также компетенций в результате освоения ООП ВО.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на сайте дистанционного обучения ПИМУ (<http://sdo.pimnn.net/>)

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России», утвержденным приказом ректора от 01.02.2019 №13 (<https://files.pimunn.ru/docs/attest/2019gia.pdf>) и Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело (<https://files.pimunn.ru/docs/gia/gialech.pdf>).

7.3. Система регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности

Процедура внутреннего аудита в ПИМУ регламентирована Положением «О внутреннем аудите кафедр ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России», утвержденным приказом ректора от 13.12.2018 №308 (<https://portal.pimunn.net/>).

Декан педиатрического факультета




А.С. Железнов

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

| № п/п | Содержание внесенных изменений | Дата вступления изменений в силу | Подпись разра- ботчика |
|----------|---|---|---|
| 1. | <p>В связи с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» внесены следующие изменения:</p> <ul style="list-style-type: none">- в «Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ» Изменение формулировки с: «ООП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся и выпускников» на: «ООП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и представлена в виде матрицы компетенций, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»;- в п.1.1. В связи с прекращением действия Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" в перечень нормативных | 26.09.22 |  |

| | | | |
|----|--|----------|------------|
| | документов внесен Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». | | |
| 2. | Внесено изменение в содержание раздела п. 4.2. с «Матрица формируемых компетенций ООП ВО (Приложение 1)» на: «Матрица формируемых компетенций ООП ВО размещена на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в разделе «Образование». | 26.08.22 | <i>Сид</i> |
| 3. | Внесено изменение в содержание раздела п.5.3. с: «Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик размещены в электронной образовательной среде ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» на: «Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в разделе «Образование». | 26.08.22 | <i>Сид</i> |
| 4. | Внесено изменение в п.6. «Раздел 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ» в формулировке «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на сайте дистанционного обучения ПИМУ (http://sdo.pimunn.net/)» на: «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в разделе «Образование». | 26.08.22 | <i>Сид</i> |
| 5. | Внесено изменение в п.9 «Раздел 9. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ» в формулировке «В ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России разработана Рабочая программа воспитания. Программа воспитания размещена в электронной образовательной среде Университета (http://eos.pimunn.ru/specialities/specialty/202/documents)» на: «В ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в разделе «Образование». | 26.08.22 | <i>Сид</i> |

Председатель ЦМС,

Проректор по учебной и воспитательной работе

Богомолов Е. С.

"26" 09 2022 г.